



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI OLIVEIRA TERRA SIMÕES DE CARVALHO

TURMA: INFANTIL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020

DATA: 22/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

SEJA A PAZ DE DEUS HÓSPEDA PERMANENTE EM SEUS LARES

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LINGUAGEM SONORA; ✓ SONS DO CORPO E DOS OBJETOS; ✓ PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS. CORES E FORMAS</p> <p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BOCEJAR, ESPIRRAR, BATER OS PÉS, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, RONCAR. ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS, COMO PRODUZIR SONS: AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>O RESPONSÁVEL DEVERÁ PRODUZIR VÁRIOS SONS COM A VOZ (RISOS, TOSSE, CHORO, ESPIRRO, RONCO, PRODUZIR SONS DO TREM, CARRO, MOTO, ANIMAIS DIVERSOS...) E ESTIMULAR A CRIANÇA A FAZER O MESMO PARA QUE ELA EXPLORE AS POSSIBILIDADES VOCAIS. EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE VARIEDADES DE SONS PRODUZIDOS PELO CORPO:</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5VDKJ7GQ-PO](https://www.youtube.com/watch?v=5VDKJ7GQ-PO)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

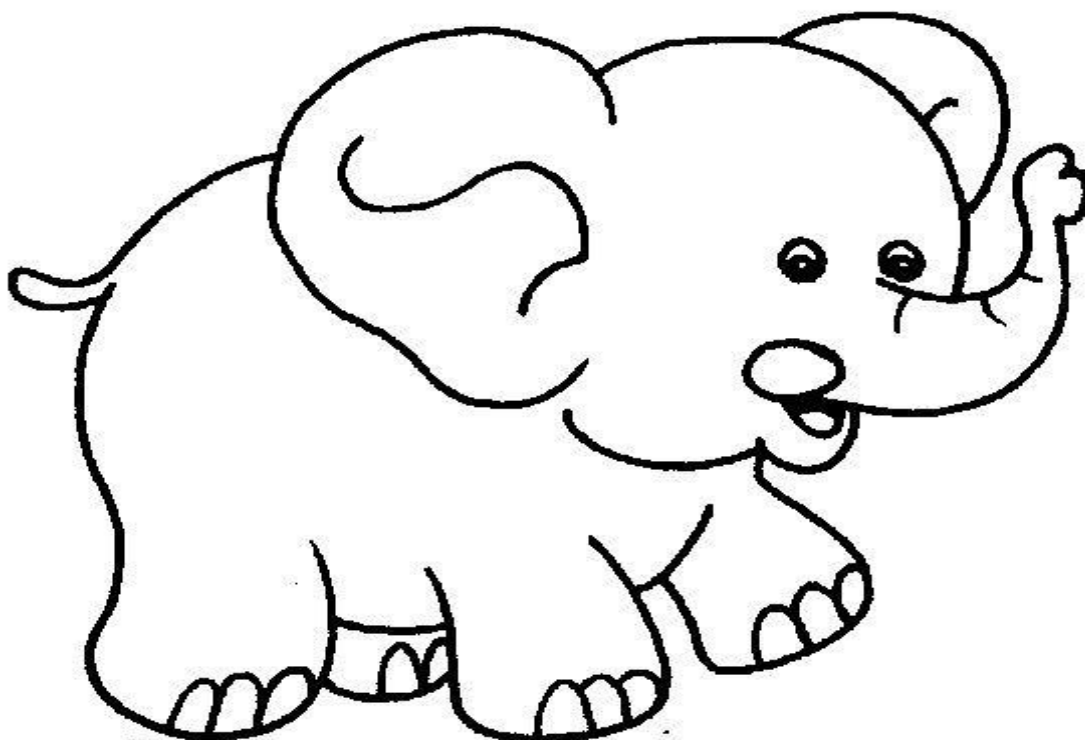
DATA:23/06/2020 TERÇA- FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIAS. QUE TODOS TENHAM UM DIA ABENÇOADO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS ✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC). NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO. ✓BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES, COLAR E DESLOCAR OBJETOS COM VELCRO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	O RESPONSÁVEL DEVERÁ UTILIZAR UMA FRONHA DE TRAVESSEIRO E ALGUNS OBJETOS JÁ CONHECIDOS DA CRIANÇA (BRINQUEDOS, ESCOVA DE CABELOS, PENTES, POTES, BOLAS PEQUENAS, ETC). COLOCAR TODOS ESSES OBJETOS DENTRO DA FRONHA E AMARRÁ-LA COM UMA FITA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OU BARBANTE. ENTREGAR ESSA FRONHA “RECHEADA” PARA A CRIANÇA PARA QUE A MESMA SINTA AS TEXTURAS E AS FORMAS DOS OBJETOS NO INTERIOR DA FRONHA. APÓS A CRIANÇA TER MANIPULADO BEM ESSA FRONHA FECHADA, O RESPONSÁVEL DEVERÁ ABRI-LA E DEIXAR QUE A CRIANÇA DESCUBRA OS OBJETOS E OS RETIRE DE DENTRO DA FRONHA. EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR A HISTÓRIA CANTADA: “UM ELEFANTE SE BALANÇA” E PINTAR O ELEFANTE IMPRESSO NA FOLHA (MATERIAL DO KIT)</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CNGPG-7NEP8</p> <p>REGISTRAR O MOMENTO DA FRONHA COM FOTOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE FOTOS.</p>

APÓS OUVIR A MUSICALIZAÇÃO “UM ELEFANTE SE BALANÇA”, DEIXE A CRIANÇA PINTAR A IMAGEM DO PERSONAGEM A SUA MANEIRA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:24/06/2020 QUARTA- FEIRA

EXEMPLO:

BOA TARDE FAMÍLIAS. TENHAMOS FÉ, DEUS TEM DIAS MELHORES PARA CADA UM.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓POSSIBILIDADES CORPORAIS ✓ORIENTAÇÃO ESPACIAL ✓MOVIMENTO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI101CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES. ✓PERCORRER CIRCUITOS SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM AS SUAS HABILIDADES MOTORAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	UTILIZANDO UM BARBANTE, LINHA, CORDA OU FIO DE LÃ, O RESPONSÁVEL DEVERÁ MARCAR UM PEQUENO CIRCUITO (CAMINHO) ENTRE CADEIRAS OU BANCOS, PARA QUE A CRIANÇA PERCORRA ESSE CAMINHO. AO FINAL DO CIRCUITO DEVERÁ TER UM PEQUENO OBSTÁCULO PARA QUE A CRIANÇA O ULTRAPASSE DE UMA LADO PARA O OUTRO, ENGATINHANDO OU SE ARRASTANDO. CONFORME A POSSIBILIDADE DA MESMA. REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DO PERCURSO REALIZADO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA:25/06/2020 QUINTA- FEIRA

PAZ E SAÚDE A TODAS AS FAMÍLIAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS ✓FAMÍLIAS E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL; ✓COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI01EO101) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS. ✓PERCEBER-SE E SE RELACIONAR COM OUTROS INDIVÍDUOS. ✓ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECIDO RELACIONOS. ✓BRINCAR COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, IMITANDO OU MOSTRANDO SUAS AÇÕES PARA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	ESTABELECEMOS RELACIONAMENTOS.
	<p>PARA AS CRIANÇAS QUE JÁ ANDAM OU ENGATINHAM:</p> <p>UMA PESSOA DA FAMÍLIA DEVERÁ BRINCAR COM A CRIANÇA DE “ESCONDE ESCONDE” TENDO O CUIDADO DE ESCOLHER LUGARES FÁCEIS DE SEREM ENCONTRADOS (POR EXEMPLO, ATRÁS DE CORTINAS), A PESSOA DEVERÁ CHAMAR A CRIANÇA PELO NOME O TEMPO TODO EM QUE ESTIVER ESCONDIDA, PARA QUE A MESMA SE ORIENTE PELO SOM DA VOZ QUE A CHAMA.</p> <p>PARA CRIANÇAS QUE AINDA NÃO ANDAM NEM ENGATINHAM:</p> <p>UMA PESSOA DA FAMÍLIA DEVERÁ ESCONDER-SE ATRÁS DE UM LENÇOL OU UM COBERTOR E AO MESMO TEMPO DEVERÁ CHAMAR A CRIANÇA PELO NOME PARA AGUÇAR SUA CURIOSIDADE EM PROCURAR COM OS OLHOS PELA VOZ QUE A CHAMA. A BRINCADEIRA É: “SUMIU/ACHOU”.</p> <p>APÓS ESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR A MUSICALIZAÇÃO “ESCONDE-ESCONDE DO JOÃOZINHO!” HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XOKJCPZT_EG</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 2/06/2020 SEXTA- FEIRA

<p>ATÉ AQUI DEUS TEM NOS AJUDADO. PORTANTO, TENHAMOS FÉ, CORAGEM E DISPOSIÇÃO POIS O TEMPO DA CRISE VAI PASSAR.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS; ✓ LINGUAGEM ORAL; ✓ GESTOS E MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALAS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RESPONDER COM GESTOS E OUTROS MOVIMENTOS COM A INTENÇÃO DE COMUNICAR-SE. ✓ EXECUTAR GESTOS SIMPLES QUANDO SOLICITADA. ✓ IMITAR SONS E GESTOS REALIZADOS POR OUTRAS PESSOAS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE VOCÊ PAPAÍ, MAMÃE OU RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO JUNTO COM ELA, “ ME MIRO NO ESPELHO - PACO O MARINHEIRO”</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1D4QJ7HEYXI](https://www.youtube.com/watch?v=1D4QJ7HEYXI)

A BRINCADEIRA ACONTECERÁ DA SEGUINTE MANEIRA, DEVERÁ SENTAR-SE COM A CRIANÇA EM SEU COLO OU NO CHÃO EM FRENTE À UM ESPELHO, PERMITINDO QUE A CRIANÇA OBSERVE A SI MESMA NO ESPELHO E TAMBÉM QUEM ESTÁ COM ELA. A PESSOA QUE ESTÁ COM A CRIANÇA DE FRENTE AO ESPELHO DEVERÁ REALIZAR GESTOS QUE A MUSICA PEDE AO TERMINAR BRINQUE COM A CRIANÇA DE VÁRIAS MANEIRAS, EXEMPLO: COM A BOCA E A FACE(CARETAS E OUTRAS EXPRESSÕES FACIAIS), INCENTIVAR A CRIANÇA A REALIZAR O MESMO GESTO OU CARETA. DURANTE A ATIVIDADE A PESSOA PODERÁ TAMBÉM EMITIR SONS DIFERENTES A CADA EXPRESSÃO REALIZADA, PARA QUE A CRIANÇA TAMBÉM IMITE OS SONS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

